

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

Департамент аудита и корпоративной отчетности  
Департамент бизнес-аналитики  
Департамент налогов и налогового администрирования  
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
методической работе  
Е.А. Каменева  
« 15 » ноября 2023 г.

**БУЛЫГА Р.П., САФОНОВА И.В., БАСОВА М.М., НАЗАРОВА Н.А.**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Рабочая программа дисциплины  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
Образовательная программа «Налоги, аудит и бизнес-анализ»,  
образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»

*Одобрено заседанием Совета учебно-научного Департамента аудита и корпоративной  
отчетности*

*(протокол № 22 от 01 ноября 2022 г.)*

*Одобрено заседанием Совета учебно-научного Департамента бизнес-аналитики  
(протокол № 4 от 20 октября 2022 г.)*

*Одобрено заседанием Совета учебно-научного Департамента налогов и налогового  
администрирования  
(протокол № 03 от 02 ноября 2022 г.)*

*Рекомендовано заседанием Ученого совета Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа  
(протокол № 24 от 22 ноября 2022 г.)*

**Москва 2023**

## Содержание

1. Наименование дисциплины .....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	5
5.1. Содержание дисциплины .....	5
5.2. Учебно – тематический план .....	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем. ....	18
11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения: .....	18
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	Ошибка! Закладка не определена.
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: .....	18

## 1. Наименование дисциплины

«Введение в специальность»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Образовательная программа «Налоги, аудит и бизнес-анализ» профили: «Аудит и внутренний контроль», «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение»; образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»: профили «Аудит и внутренний контроль», «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Учет, анализ и аудит», «Налоги и бизнес», «Международное налогообложение»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни.	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знания: способы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Умение: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знания: предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Умение: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических	Знания: свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы. Умение: применять знание о своих

		ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знания: специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение. Умение: работать в команде; искать и использовать каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией; соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знания: этические нормы и правила поведения в обществе Умение: демонстрировать уважительное отношение к собеседникам.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знания: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; свою роль в команде. Умение: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Введение с специальностью» является дисциплиной обязательной части (модуля) общепрофессионального цикла для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

**4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

По направлению 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Налоги, аудит и бизнес-анализ» профили: «Аудит и внутренний контроль», «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Налоги и налогообложение», «Учет, анализ и аудит», 2021 год приема

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<i>Лекции</i>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

По направлению 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»: профили «Аудит и внутренний контроль», «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Учет, анализ и аудит», «Налоги и бизнес», «Международное налогообложение», с 2022 года приема

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>Лекции</i>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Характеристика деятельности специалистов экономического профиля в области учета, анализа, аудита, внутреннего контроля, финансового консультирования, налогообложения и таможенного регулирования. Формирование индивидуальной траектории карьеры.**

Специалисты экономического профиля учетно-контрольной, аналитической и налоговой направленности: виды, функции и компетенции, особенности профессиональной деятельности по каждому направлению. Нормативно-правовое регулирование деятельности бухгалтеров, аналитиков, аудиторов, внутренних контролеров, финансовых консультантов, работников налоговых и таможенных служб. Роль стандартов, норм (МСА, ФСБУ, МСФО, Налоговый кодекс РФ и др.) и кодексов этики в профессии.

Профессиональные стандарты как методическая основа практико-ориентированного образования в ВУЗе. Предназначение и характеристика профессиональных стандартов «Бухгалтер», «Аудитор», «Бизнес-аналитик», «Внутренний аудитор», «Консультант по налогам и сборам», «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Специалист по финансовому консультированию», «Статистик».

Карьера и актуальные направления карьерного роста специалистов в области учета, бизнес-анализа, аудита, налогов и таможенного регулирования в российских и международных организациях. Планирование профессиональной карьеры. Влияние личных качеств и предпочтений на выбор карьеры.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников.

## **Тема 2. Образовательная деятельность Финансового университета и место образовательных программ Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа в ее реализации.**

Образовательная программа и образовательные стандарты как основа образовательного процесса ВУЗа при подготовке специалистов определенной направленности /профиля. Финансовый университет как ведущий ВУЗ России, имеющий право самостоятельно разрабатывать образовательные стандарты.

Особенности организации образовательного процесса, набора изучаемых дисциплин и прохождения практики по профилю «Аудит и внутренний контроль» / «Международное налогообложение и таможенное регулирование» / «Налоги и налогообложение» / «Налоги и бизнес» / «Учет, анализ и аудит» образовательной программы «Бизнес-анализ, налоги и аудит» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа Финансового университета.

## **Тема 3. Роль научных школ Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов.**

Финансовый университет как ведущий научно-образовательный центр Российской Федерации. Интеграция науки и образования как базовый принцип деятельности современного университета.

Научные школы и приоритетные направления научных исследований Финансового университета. Направления научных исследований и достижения научных школ Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа: «Учетно-аналитические и контрольные процессы экономических субъектов информационного общества»; «Современные тренды российского и международного налогообложения»; «Статистика финансов».

Выпускная квалификационная работа как завершающий этап в формировании специалиста на этапе завершения обучения в бакалавриате.

## 5.2. Учебно – тематический план

По направлению 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Налоги, аудит и бизнес-анализ» профили: «Аудит и внутренний контроль», «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Налоги и налогообложение», «Учет, анализ и аудит».

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа		Самостоятельная работа		
			Общая, в т.ч.:	Лекции			Семинары, практические занятия
1	Тема 1. Характеристика деятельности специалистов экономического профиля в области учета, анализа, аудита, внутреннего контроля, финансового консультирования, налогообложения и таможенного регулирования. Формирование индивидуальной траектории карьеры	16	8	6	2	8	Устный опрос, оценка участия в дискуссии, тестирование
2	Тема 2. Образовательная деятельность Финансового университета и место образовательных программ Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа в ее реализации	10	4	2	2	6	Устный опрос, оценка участия в дискуссии, тестирование
3	Тема 3. Роль научных школ	10	6	4	2	4	Устный опрос,

	Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов						оценка участия в дискуссии
	В целом по дисциплине	36	18	12	6	18	зачет
	Итого в %	100	50	66	34	50	

По направлению 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»: профили «Аудит и внутренний контроль», «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Учет, анализ и аудит», «Налоги и бизнес», «Международное налогообложение».

Таблица 3

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостояте льная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практически е занятия		
1	Тема 1. Характеристика деятельности специалистов экономического профиля в области учета, анализа, аудита, внутреннего контроля, финансового консультировани я, налогообложения и таможенного регулирования. Формирование индивидуальной траектории карьеры	16	8	4	4	8	Устный опрос, оценка участия в дискуссии, тестирование
2	Тема 2. Образовательная деятельность Финансового университета и место образовательных	10	4	2	2	6	Устный опрос, оценка участия в дискуссии, оценка домашних заданий, тестирование



	программ Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа в ее реализации						
3	Тема 3. Роль научных школ Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа в формировании профессиональны х компетенций будущих специалистов	10	4	2	2	6	Устный опрос, оценка участия в дискуссии
	В целом по дисциплине	36	16	8	8	20	зачет
	Итого в %	100	45	50	50	55	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Характеристика деятельности специалистов экономического профиля в области учета, анализа, аудита, внутреннего контроля, финансового консультирования, налогообложения и таможенного регулирования. Формирование индивидуальной траектории карьеры	Особенности работы специалистов по налогообложению, бухгалтерскому учету и аналитике. Плюсы и минусы профессии. Основы карьерного роста специалистов учетно- аналитической деятельности. Выбор карьеры. Влияние личных способностей на карьеру. Определение профессиональной карьеры. Рейтинг экономических специальностей. Планирование карьеры. Поведение человека в организации. Стадии развития профессионала. Постановка личных конечных целей. Профессиональные стандарты как методическая основа практико-ориентированного образования в ВУЗе. Предназначение и характеристика профессиональных стандартов «Бухгалтер», «Аудитор», «Бизнес-аналитик», «Внутренний аудитор», «Консультант по налогам и сборам», «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Специалист по финансовому консультированию», «Статистик».	Дискуссия по проблемным вопросам. Деловая игра. Опрос по вопросам темы.
Тема 2. Образовательная деятельность	Особенности организации образовательного процесса, набора изучаемых дисциплин и прохождения практики по профилю «Аудит и	Дискуссия по проблемным вопросам. Опрос по

Финансового университета и место образовательных программ Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа в ее реализации	внутренний контроль» / «Международное налогообложение и таможенное регулирование» / «Налоги и налогообложение» / «Налоги и бизнес» / «Учет, анализ и аудит» образовательной программы «Бизнес-анализ, налоги и аудит» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа Финансового университета	вопросам темы.
Тема 3. Роль научных школ Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов	Научные школы и приоритетные направления научных исследований Финансового университета. Направления научных исследований и достижения научных школ Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа: «Учетно-аналитические и контрольные процессы экономических субъектов информационного общества»; «Современные тренды российского и международного налогообложения»; «Статистика финансов».	Дискуссия по проблемным вопросам. Презентации по теме.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Характеристика деятельности специалистов экономического профиля в области учета, анализа, аудита, внутреннего контроля, финансового консультирования, налогообложения и таможенного регулирования. Формирование индивидуальной траектории карьеры	Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций
Тема 2. Образовательная деятельность Финансового университета и место образовательных	Образовательная программа и образовательные стандарты как основа образовательного процесса ВУЗа при подготовке специалистов определенной направленности /профиля. Финансовый университета	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка презентаций

программ Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа в ее реализации	как ведущий ВУЗ России, имеющий право самостоятельно разрабатывать образовательные стандарты.	
Тема 3. Роль научных школ Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов	Финансовый университет как ведущий научно-образовательный центр Российской Федерации. Интеграция науки и образования как базовый принцип деятельности современного университета.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка презентаций

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)**

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (выполнение обсуждения вопросов и тем в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; выполнение студентом предложенных кейсов; выполнение домашнего творческого задания (доклад и презентация).

Промежуточный контроль проводится в форме зачета, оценки итоговых знаний и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

<b>№</b>	<b>Вид отчетности</b>	<b>Баллы</b>
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

### **Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка**

Формой контроля по дисциплине является «зачет».

<b>№</b>	<b>Оценочные критерии</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Активная работа на семинарском занятии	до 17
2.	Посещение занятий	до 6
3.	Выступление на семинаре, подготовка и представление презентаций (по перечню, предложенному преподавателем, ведущим семинары)	до 17
	Итого	до 40

### **Подготовка вопросов к дискуссии:**

- 1) Целевая направленность профилей «Аудит и внутренний контроль», «Учет,

анализ и аудит», «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Налоги и налогообложение», «Налоги и бизнес», «Международное налогообложение».

2) Система формирования квалификации специалиста в стенах ВУЗа: какое место в ней занимают образовательный стандарт, образовательная программа, учебный план, программа дисциплины.

3) Что такое профессиональный стандарт и для чего он нужен?

4) Что общего и в чем отличие профессиональных стандартов в сфере аудита и стандартов аудиторской деятельности?

5) Принципы командной работы и их реализация в процессе аудиторских проверок.

6) Научные школы департаментов Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа: авторы, публикации, научно-исследовательские работы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знания: способы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Умение: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий,	Вопрос 1. Проанализируйте понятие «личность» исходя из концепций разных авторов. Вопрос 2. В чем заключается подход к деятельности как к системе? Задание Охарактеризуйте условия формирования оптимальной мотивации, оказывающие влияние на учебную деятельность

		средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Умение: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Знания: предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Вопрос 1. Перечислите факторы, влияющие на успешность деятельности учащихся. Вопрос 2. Какие факторы влияют на процесс профессионального развития личности? Задание Назовите основные сценарии (траектории, темп) профессионального развития
	3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знания: свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы. Умение: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Вопрос 1. Понятие саморазвития и самосовершенствования. Вопрос 2. Разработка и анализ программы профессионального саморазвития. Задание Охарактеризуйте основные методы формирования стремления к саморазвитию.
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией,	Знания: специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение.	Вопрос 1. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Вопрос 2. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Задание Вы лидер в своей команде на протяжении многих лет, но появляется молодой перспективный сотрудник, который разрабатывает интересные проекты. Ему

	знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Умение: работать в команде; искать и использовать каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией; соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.	требуется ваша поддержка. Вы видите, что этот человек явно стремится занять ваше место. Что Вы предпримите, когда он в очередной раз обращается к Вам за помощью?
	2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знания: этические нормы и правила поведения в обществе Умение: демонстрировать уважительное отношение к собеседникам.	Вопрос 1. Охарактеризуйте этические нормы поведения. Вопрос 2. Модели поведения человека в профессиональном сообществе. Задание Во время делового взаимодействия с вами ваш сотрудник из отдела рекламы «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не можете позволить подчиненному так себя вести – ведь это подрывает ваш авторитет. Что вы предпримете?
	3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знания: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; свою роль в команде. Умение: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде.	Вопрос 1. Определение и типология команд. Вопрос 2. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемноориентированный. Задание Раскройте содержание понятия лидерства в управлении командой

### Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к зачету

1. Правовые основы регулирования высшего образования в Российской Федерации.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Образовательные стандарты высшего образования Финансового университета.
4. Профессиональный стандарт «Аудитор»: характеристика и основные требования к профессиональной подготовке.
5. Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»: характеристика и основные умения и знания внутреннего аудитора.
6. Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»: характеристика, основные знания и умения.
7. Этические нормы аудитора.
8. Профессиональный стандарт «Бухгалтер».
8. Взаимосвязь образовательного стандарта высшего образования Финансового университета по направлению «Экономика» (бакалавр) профиль «Аудит и внутренний контроль» с профессиональными стандартами.
9. Виды научно-исследовательской работы студентов и ее организация в рамках научных школ факультета.
10. Понятие о бухгалтерском учете, его роль и значение в системе управления экономикой.
11. Сущность, значение и виды бухгалтерской отчетности.
12. Понятие аудита, место аудита в системе контроля.
13. Роль аудита в условиях рыночной экономики.
14. История развития аудита в России.
15. Цели и задачи внутреннего контроля.
16. Роль внутреннего контроля в обеспечении эффективной системы управления.
17. Сущность, цели и задачи внутреннего аудита.
18. Принципы командной работы и их реализация в процессе аудиторских проверок.
19. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»: характеристика и основные требования к профессиональной подготовке.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативно - правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1-4.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1-2.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Таможенный кодекс Евразийского Экономического Союза.
5. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022).

6. Федеральный закон РФ "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 07.10.2022).
7. Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта, утв. приказом Минтруда России от 29.04.2013 № 170н.

#### **Основная литература:**

8. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А.Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. — URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата обращения: 24.05.2021). - Текст: электронный.
9. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации: монография / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, И.А. Фирсовой. - Москва: Прометей, 2018. - 252 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. - URL: [http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov\\_64786.pdf](http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf). - Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

10. Финансовый учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. - Москва: Инфра-М, 2014, 2016, 2017, 2019. - 622 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2022. - DOI 10.12737/24378. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834745> (дата обращения: 01.11.2022). - Текст: электронный.
11. Булыга Р.П. Аудит бизнеса: учебник для студ. магистратуры, обуч. по напр. подгот. "Экономика", "Финансы и кредит", "Гос. аудит", "Менеджмент" / Р.П. Булыга. - Москва: Юнити-Дана, 2017, 2021. - 264 с. - (Серия «Magister»). - Текст : непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352931> (дата обращения: 01.11.2022); ЭБС Университетская библиотека online. - URL:



- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405> (дата обращения: 01.11.2022). - Текст : электронный.
- 12.Ефимова, О. В. Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений: учебник для направлений магистратуры "Экономика" и "Менеджмент" / О. В. Ефимова; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2020. - 322 с. - (Магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/945985> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст : электронный.
- 13.Основы бизнес-анализа: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" и "Менеджмент" (уровень магистратуры) / В.И. Бариленко [и др.]; Финуниверситет ; под ред. В.И. Бариленко. - Москва: Кнорус, 2014, 2018. - 271 с. — (Магистратура). - Текст : непосредственный. - То же. - 2022. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/943026> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст : электронный.
- 14.Налоговое консультирование: теория и практика : учебник / Н.И. Малис, Л.С. Кирина, Д.И. Ряховский [и др.]; Финуниверситет; под ред. проф. Н.И. Малис. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1047314> (дата обращения: 27.04.2022). - Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Финуниверситета – <http://www.fa.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации– <http://www.minfin.ru>
3. Федеральная налоговая служба Российской Федерации – <http://www.nalog.ru>
4. Федеральная таможенная служба Российской Федерации – <http://www.customs.ru>
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации департамента.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.**

#### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office;
  2. Антивирус Kaspersky
- и др.

#### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Например,

1. Информационно-правовая система «Гарант»
  2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
  3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
  4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
- и др.

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.